|  |  |
| --- | --- |
| Poniedziałek  | - Poszerzenie wiedzy ogólnej . ( KP.37a)-Doskonalenie zdolności grafomotorycznych. (Załącznik nr 1)- Rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej, przeliczanie. (KP.37b)- Do czego służy strach na wróble?” –dowolna praca plastyczna |
| Wtorek  | -„Od ziarenka do bochenka” – poszerzanie wiedzy przyrodniczej, układanie wg kolejności, rozwijanie słownictwa, dostrzeganie związków przyczynowo- skutkowych, ćwiczenie posługiwania się nożyczkami ( KP.38)– ROLNIK- czytanie globalne -- „Jak powstaje popcorn?” – poszerzanie wiedzy dzieci dotyczącej kukurydzy i jej wykorzystania (http://szukamdiety.pl/2018/08/01/skad-wzial-sie-popcorn-i-jak-powstaje/ - proszę przeczytać dzieciom) - Ludzik z kukurydzy – dowolna praca plastyczna |
| Środa | -- Degustacja pieczywa – **określanie smaku, zapachu, koloru, kształtu różnego rodzaju pieczywa, porównywanie** ( W miarę możliwości niech dzieci spróbują przynajmniej 2 różne wyroby ( bułka, chleb pszenny, słonecznikowy, orkiszowy, wieloziarnisty, chałka, rogal, itp.)-doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej. *(załącznik nr 2)**Dla ochotników- upiecz własny chleb, lub bułeczki i pochwal się własnym wypiekiem ;)* |
| Czwartek | - **KP. 39a** – rozróżnianie grafemów, ćwiczenie logicznego myślenia, doskonalenie percepcji wzrokowej, zdolności grafomotorycznych, przeliczanie.- **KP3.39b** – doskonalenie percepcji wzrokowej, zdolności grafomotorycznych i logicznego myślenia. |
| Piątek | -**KP.40** – doskonalenie percepcji wzrokowej i sprawności manualnej- piramida żywieniowa –( Poszukiwanie produktów ekologicznych w gazetach, czytanie cen, porównywanie, wycinanie i tworzenie własnej piramidy.) ćwiczenie posługiwania się nożyczkami,  |

**Tydzień 29- Praca Rolnika ( 30.03.20**

**20- 03.04.2020)**

Załącznik nr 1.



Załącznik nr 2

